**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторки и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста».**

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» *(В. А. Сухомлинский)*.

Что ж такое мелкая моторика? И почему это так важно в развитии малыша?

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервнопсихического развития ребёнка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. По умелости детских рук специалисты на основе современных исследований делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и её мозга.

Развитие мелкой моторики влияет на развитие таких свойств, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

На сегодняшний день учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, что несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками. Поэтому так необходимо с раннего возраста заниматься развитием руки малыша через организацию самообслуживания, разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений.

Важно развитие мелкой моторики и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

Для развития мелкой моторики в младшем возрасте следует:

1. Совершенствовать предметно – развивающую среду, направленную на развитие мелкой моторики.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего возраста посредством пальчиковой гимнастики и дидактических игр.

3. Развивать тактильную чувствительность пальцев рук детей.

Таким образом, как писал И.П. Павлов: «…рука учит голову, а затем поумневшая голова учит руки, а умные руки снова и уже сильнее способствуют развитию мозга».