Конспект занятия

по математики

«Волшебная полянка»

Вторая младшая группа

Цель: Закреплять умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире–уже); находить сходства и различия; закреплять счет до 3–х; развивать логическое мышление.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о цветах спектра. Закреплять умение устанавливать соответствие между множествами. Закрепить навыки счета до 3-х.

2. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

3. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, развивать доброжелательные отношения.

Оборудование: бабочки, бумажные цветы, ленточки для речки, ручека

Ход НОД:

- Ребята посмотрите к нам прилетели сегодня бабочки, вот их как много, чем они отличаются? Бабочки просят помочь им добраться до волшебной полянки. Выберите каждый себе бабочку своего цвета. И мы отправимся с вами в путешествие.

- Посмотрите у нас на пути речка. Какая она широкая или узкая? (*широкая*) Как мы можем перебраться через нее? Давайте построим мост. (*строится мост из модульного конструктора*). Замечательно отправляемся с вами дальше.

-Посмотрите у нас на пути ручеек. Какой он широкий или узкий? (*узкий*) Как мы можем перебраться через него? Давайте перешагнем.

- Вот мы и добрались на нашу полянку.

Дети, посмотрите, наши бабочки заскучали! Они очень любят летать Давайте поможем им полететь. (Дует на них.) Смотрите, моя бабочка полетела. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит? *(Дети дуют на бабочек).*
- Ребята посмотрите сколько цветов выросло на полянке. Какого они цвета? Сколько цветов синего цвета? Сколько желтого и т.д. *(дети пересчитывают группы цветов каждого цвета)*

Давайте попробуем посадить наших бабочек на цветы соответствующего цвета. (*дети располагают своих бабочек на соответствующие цветы)*

- Хватило ли красным бабочкам красных цветов? (*проверяется соответствие бабочек и цветов)* А, желтым бабочкам хватило цветов? *(на нем на одну бабочку меньше)* Чего больше? Что надо сделать что бы на всех цветах были бабочки? (*Добавляется еще одна бабочка)*

Ну, что бабочки, говорят спасибо. Они очень рады что добрались до своей полянки!