**Развлечение с родителями «Веселые соревнования»**

**Инструктор.** Дорогие, ребята, уважаемые родители! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы ещё раз убедиться в том, какие наши дети крепкие, быстрые, ловкие.

**Воспитатель:**

Родители — такой народ,

На занятость спешат сослаться.

Но мы-то знаем: они не правы.

Всем надо спортом заниматься!

**Инструктор.**

И  чтобы ставить всем рекорды

И о болезнях забывать —

Над взрослыми в вопросах спорта

Решили дети шефство взять.

*Влетает Карлсон.*

**Карлсон.** Здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые! Карлсон прилетел к вам в гости. Чтобы вместе с вами побездельничать, поиграть, пошалить. С крыши специально спустился.

**Инструктор.** Что ты, Карлсон! Наши ребята никогда не бездельничают! Они всегда заняты. Вот сегодня у нас спортивный праздник. Мы будем соревноваться, состязаться в силе, ловкости.

**Карлсон.** А вы знаете, кто самый лучший в мире спортсмен? Конечно, я! Можно я тоже поучаствую в ваших соревнованиях?

**Инструктор.**Конечно, оставайся. Но перед каждым спортивным состязанием или игрой надо обязательно размяться, разогреться.

*Разминка:*

**Инструктор.**Итак, ребята, вставайте вместе с мамами в круг, друг за другом.

1. На носках идем и растем, растем, растем.

Ну, а мамы с папами  помогают, руки выше детям поднимают.

(*Ребенок идет на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребенка, берет его за вытянутые руки и слегка подтягивает вверх*).

1. Кегли змейкой обходите, ни одной не пропустите.

(*Ходьба в паре змейкой*.)

1. Крепче за руку держитесь и по залу пробегись.

**Инструктор:** Остановились. Ребята повернитесь лицом к своим родителям.

(*Родители и дети стоят в кругу*.)

1. **«Подтянись»**

И. п. стоя лицом к друг другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

Ребенок и взрослый поднимают руки вверх, встают на носки, взрослый слегка тянет руки ребенка вверх (5-6 раз).

1. **«Пружинка»**

И. п. стоя лицом к друг другу, руки согнуты в локтях перед грудью,  ладони соединены, ноги на ширине плеч. Ребенок выпрямляет руки в локтях, взрослый прижимает, его к себе (5-6 раз).

1. **«Приседалочки»**

И. п. стоя лицом к друг другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

Ребенок приседает – взрослый стоит; взрослый приседает – ребенок стоит (5-6 раз).

1. **«Прыгалки»**

И. п. стоя лицом к друг другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

Ребенок прыгает – взрослый стоит; взрослый прыгает  – ребенок стоит (5-6 раз).

**Инструктор.**Молодцы! Теперь и ребята, и родители готовы к соревнованиям. Я предлагаю разделиться на две команды. Первая команда «» капитаном команды будет Карлосон, вторая команда «», капитаном команды будет г-жа Ведущая. Подойдите, пожалуйста, к своим капитанам и получите медальон с изображением команды.

Эстафеты

**Инструктор.**Что бы начать наши соревнования, для начала, нам надо очистить наш зал от снега:

**Конкурс «Кто больше соберет снежков» (*дети)***

Дети собирают снежки, какая команда больше. Правила: собирать только в свои корзинки, которые держат капитаны

**Инструктор.**Молодцы все снежки собрали, и теперь мы можем начинать наши соревнования.

Когда то наши детки были совсем маленькие, и мамы учили их ходить. Давайте вспомним, это время:

**Конкурс «Ходунки»**

*Ребенок встает на ноги к взрослому, держась за руки итак надо пройти до ориентира и обратно.*

**Инструктор.**

Потом наши детки научились ходить, но иногда их ножки уставали, и тогда мамы брали их на ручки, совсем как кенгуру!

 **Конкурс «Кенгуру»**

*Родитель сажает на себя ребенка лицом к лицу и бежит до ориентира, обратно вместе с ребенком бегом*

**Инструктор.**Ну и когда наши ребята, совсем выросли, мамы стали водить их в детский сад. А так как утром родители очень спешат на работу, то происходит это примерно так:

**Конкурс «Поход в детский сад»**

*(Игроки строятся попарно родитель-ребёнок. Первой паре дается   шапочка и шарф. По очереди каждый взрослый одевает ребёнка и бежит в «Детский сад» до ориентира, там раздевает его и оставляет.  Передает атрибуты одежды следующей паре. Побеждает команда, которая первой отправит своих детей в «Детский сад».)*

**Инструктор.**А наши дети в детском саду совсем не скучают, и всегда играют. И я сейчас предлагаю мамам сесть на скамейки отдохнуть, а ребята превратятся в мышек.

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

*Мамы садятся на стулья, дети встают в круг, взявшись за руки. В середине круга на стульчики находится кот (ребенок из старшей группы)*

*Ведущий читает слова:*

Водят мыши хоровод,

На пригорке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот,

Разобьет ваш хоровод.

*(на окончание слов ведущего кот «просыпается» , и мяукает дети убегают и прячутся в норках – у мам на коленях).*

- Ни одной мышки не поймал кот, потому что они ловкие и быстрые и все спрятались в свои норки.

**Инструктор.**Какие все ребятки молодцы! Видишь Карлосон, какие наши малыши, смелые, ловкие, спортивные**!**

Карлосон: Да молодцы ребята! Но я знаю, что в состязаниях положено спортсменов награждать медалями! И я хочу сегодня, наградить наших ребят!

*Карлосон раздает детям шоколадные медальки.*

Карлосон:

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Говорю всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

**Ведущая:**Я хочу поблагодарить родителей, которые смогли прийти на наше занятие и сказать вам на прощанье:

Пусть вам семейные игры запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

И физкультура станет родной!